

**Istituto Teologico Interprovinciale**  
**«LAURENTIANUM»**  
dei Frati Minori Cappuccini

**ANNUARIO**  
**ACCADEMICO**  
**2024-2025**

VENEZIA 2024

Stesura e redazione: fra Roberto Tadiello ofmcap

Grafica e impaginazione: Barbara Callegarin

© 2024 Istituto Teologico Interprovinciale *Laurentianum* – Venezia

Tutti i diritti riservati.

668/2022

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) attentis litteris postulatoriis Rev.mi Magni Cancellarii Pontificiæ Universitatis *Antonianum* legitime præsentantis; perspecta favorabili sententia Patriarchæ Venetiarum atque Conferentiæ Episcopalis Italianæ ad normam art. 11 Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum eiusdem Congregationis die VIII mensis Decembris a. D. MMXX emanatæ; re undique perpensa ac collatis consiliis cum iis quorum interest, ad normam art. 63 §1 Constitutionis Apostolicæ *Veritatis gaudium* necnon art. 10 §1 memoratæ Instructionis de Affiliatione Institutorum Studiorum Superiorum, idem

**INSTITUTUM THEOLOGICUM INTERPROVINCIALEM**  
sub titulo v. *Laurentianum*

hoc Decreto canonice erigit et ad normam art. 10 §2 memoratæ Instructionis eidem Instituto personalitatem iuridicam publicam canonicam concedit, simulque idem

**Facultati Theologicæ**  
Pontificiæ Universitatis *Antonianum*

ad quinquennium experimenti gratia affiliat affiliatumque declarat, ex primo cyclo constans, ad academicum gradum scilicet Baccalaureatus in Theologia per Facultatem affiliantem consequendum, sub ductu et vigilantia eiusdem Facultatis positum; servatis peculiaribus Statutis ab hac Congregatione approbatis; ceteris servatis de iure servandis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die II mensis Septembris, a. D. MMXXII.

  
PRÆFECTUS

+ R. Vincentius Jari  
A SECRETIS

# INDICE

## **Informazioni storiche**

L'Istituto Teologico Interprovinciale «Laurentianum» ..... 5

## **Informazioni generali**

Autorità e Officiali ..... 7

Docenti ..... 9

## **Triennio teologico**

Piano di studi ..... 11

Orario settimanale ..... 12

Descrizione dei corsi ..... 16

## **Anno di pastorale**

Piano di studi ..... 35

Orario delle lezioni ..... 36

Descrizione dei corsi ..... 40

**Biblioteca “SS. Redentore”** ..... 49

**Calendario scolastico 2024-2025** ..... 50

## INFORMAZIONI STORICHE

### L'Istituto Teologico Interprovinciale «Laurentianum»

Quale erede del compito di andare ed evangelizzare, ricevuto dalla Chiesa attraverso la *Regola* di san Francesco d'Assisi (1181-1226), l'Ordine dei Frati Minori Cappuccini rilevò, fin dagli inizi della Riforma nel Cinquecento (1528), l'importanza della Tradizione teologica di San Bonaventura (1221-1274) e del Beato Giovanni Duns Scoto (1265-1308) nell'istituzione degli *Studia generalia* per la formazione spirituale, teologica e pastorale dei frati. In questo filone si colloca l'Istituto Teologico *Laurentianum* di Venezia, istituzione formativo-culturale delle Province cappuccine del Nord Italia.

L'esistenza di uno studio teologico dei Cappuccini a Venezia è documentabile già nella metà del secolo XVI, quando, all'indomani del Concilio di Trento, lo si ritrova nell'elenco dei primi *Studia Generalia* sorti dopo la Riforma Cappuccina. Lo *Studium* assunse il nome di «Laurentianum» in occasione del conferimento (19 marzo 1959) del titolo di Dottore della Chiesa a San Lorenzo da Brindisi (1559-1619) – *Doctor apostolicus*, come ebbe a ricordare anche papa Benedetto XVI durante l'Udienza generale del 23 marzo 2011 –, il quale santo fu alunno e docente del medesimo studio teologico.

Attraverso varie tappe, la più importante delle quali fu l'affiliazione del quadriennio teologico alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antoniana* in Roma con il Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica (24 aprile 1968), nell'Anno Accademico 1993-1994 vi fu la divisione in due sedi: quella centrale di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l'anno di pastorale, e la sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini, 4, per il Biennio filosofico-teologico e la Scuola di Formazione Teologica «Santa Maria degli Angeli». Sempre nell'Anno Accademico 1993-1994 venne approvato il nuovo *Piano degli Studi* e nel 1998 entrò in vigore lo *Statuto* dello Studio Teologico che prevede, al termine del VI anno di pastorale, l'acquisizione del titolo di *Baccalaureato* in Sacra Teologia, conferito dalla Pontificia Università *Antoniana*.

Con l'Anno Accademico 2004-2005 la sede di Villafranca chiuse la sua attività di insegnamento, mentre gli studi del Biennio filosofico-teologico proseguirono presso lo Studio Teologico *San Bernardino* di Verona dal 2004 al 2008. A partire dall'Anno Accademico 2008-2009, nell'ambito della collaborazione nella formazione iniziale tra le Province cappuccine del Veneto-Friuli Venezia Giulia, di Trento (dal 2014 unita alla Provincia Veneta) e della Lombardia, la frequenza del Biennio filosofico-

teologico continuò presso lo Studio Teologico *San Francesco* di Milano, nella sede staccata di Cremona, dal 2008 al 2010.

Con l'Anno Accademico 2010-2011 questo processo di collaborazione a livello formativo e di studi accademici oltre al Biennio (la cui sede nel 2010 passò a Milano) coinvolse anche il Triennio teologico e l'anno di pastorale. In considerazione di ciò, l'Istituto Teologico Interprovinciale *Laurentianum* si avvale ora di due sedi: la sede di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l'anno di pastorale; la sede di Milano «San Francesco», p.le Velasquez 1, per il Biennio filosofico-teologico. A partire dall'Anno Accademico 2011-2012 frequentano il Biennio filosofico-teologico anche i postnovizi delle attuali Province cappuccine dell'Emilia-Romagna, di Genova e del Piemonte (in precedenza, Provincia di Torino e di Alessandria), mentre a partire dall'Anno Accademico 2020-2021 gli studenti delle cinque Province collaboranti del Nord Italia frequentano il quadriennio teologico a Venezia.

I cambiamenti avvenuti in quegli anni hanno richiesto una revisione dello *Statuto* dello Studio Teologico, soprattutto in rapporto al Cap. I relativo all'identità dello Studio stesso. Nel corso dell'anno accademico 2010-2011 è stato sottoposto alla Facoltà affiliante un testo rivisto dello *Statuto*, insieme anche ad alcune modifiche del *Regolamento*. Il 12 novembre 2011 il Consiglio di Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antoniana* ha approvato la revisione dello *Statuto* e del *Regolamento*.

Con Decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica (prot. n. 253/68) in data 6 agosto 2012 è stato concesso *ad decennium* il rinnovo dell'affiliazione del *Laurentianum* alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antoniana* di Roma. Negli ultimi anni sono avvenuti ulteriori sviluppi. Infatti, dopo la promulgazione della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* (8 dicembre 2017) di Papa Francesco e delle *Ordinationes* annesse (27 dicembre 2017), la Congregazione per l'Educazione Cattolica, “per procedere con ponderata e profetica determinazione alla promozione, a tutti i livelli, di un rilancio degli studi ecclesiastici nel contesto della nuova tappa della missione della Chiesa” (VG, Proemio, 1), in data 8 dicembre 2020 ha emanato l'*Istruzione sull'affiliazione di Istituti di studi superiori alle Facoltà ecclesiastiche* al fine di provvedere sia al progresso di questi Istituti sia alla loro conveniente distribuzione nelle varie parti del mondo. Questa *Istruzione* ha apportato delle variazioni considerevoli per quanto riguarda le norme per le affiliazioni ed essendo prossima la scadenza della nostra affiliazione (2022) è stato necessario lavorare alacremente per uniformarsi a quanto veniva richiesto.

Il lavoro svolto è stato riconosciuto positivamente e con Decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica (prot. n. 668/2022) in data 2 settembre 2022 è stato concesso *ad quinquennium experimenti gratia* il rinnovo dell'affiliazione. In questa maniera il *Laurentianum* è stato riconosciuto come Istituto di studi superiori (*Istituto Teologico*), affiliato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antoniana* di Roma.

## Autorità e Officiali

### **Autorità della Facoltà teologica affiliante PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM – Roma**

GRAN CANCELLIERE	fr. Massimo Fusarelli Ministro generale ofm
RETTORE MAGNIFICO	fr. Agustín Hernández Vidales ofm
DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA	fr. Carlos Esteban Salto Solà ofm
PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER L’AFFILIAZIONE	fr. Salvatore Barbagallo ofm
SEGRETERIA	
<i>Segretario generale</i>	fr. Efrén Parmenio Ortiz Ortiz segretario@antonianum.eu
<i>Vicesegretario Generale e Direttore segreteria</i>	fr. Jorge Alberto Barajas Margarito ofm tel. 0670373502 / 0670373604 segreteria@antonianum.eu

00185 ROMA – Via Merulana, 124

## **Autorità dello Studio Teologico interprovinciale LAURENTIANUM – Venezia**

informazioni generali

MODERATORE – MINISTRO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA VENETA OFMCAP	fr. Alessandro Carollo ofmcap
DIRETTORE DELLO STUDIO TEOLOGICO	fr. Roberto Tadiello ofmcap
SEGRETARIO SEDE DI VENEZIA	fr. Francesco Daniel ofmcap
DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA	fr. Francesco Daniel ofmcap bcve@laurentianum.it tel. 334373401

### **Sedi**

#### **Convento SS. Redentore**

Isola della Giudecca, 194  
30133 VENEZIA  
Tel. 041.4583394

#### **Seminario Patriarcale di Venezia**

Dorsoduro, 1  
30123 VENEZIA  
Tel. 041.2743911

**Sito internet:** [www.laurentianum.it](http://www.laurentianum.it)

**E-mail:** [segreteria@laurentianum.it](mailto:segreteria@laurentianum.it)  
[preside@laurentianum.it](mailto:preside@laurentianum.it)

[www.seminariovenezia.it](http://www.seminariovenezia.it)

[segreteria@seminariovenezia.it](mailto:segreteria@seminariovenezia.it)

## Docenti

**Barruco Ermanno** O.Carm. (TM.D.)

*Teologia morale familiare e sessuale*

barermanno@yahoo.com

**Bonazza Natalino** rev. (TD.L)

*Teologia dogmatica /3B: Escatologia*

natalinobonazza@mac.com

**Borgo suor Naike Monique** (L.COM. LM.COM)

*Laboratorio di omiletica e comunicazione*

naike.borgo@orsolinescm.it

**Braschi Francesco** rev. (SCI.PATR.D)

*Patrologia post-nicena*

francesco.braschi@gmail.com

**Brunet Ester** (H.D; BC.LR; APD.DPL; ISSR.DPL)

*Beni culturali ecclesiastici*

esterbrunet@hotmail.com

**Cannizzaro Corrado** rev. (TM.D)

*Teologia morale fondamentale*

doncorrado@patriarcatovenezia.it

**De Rossi Giovanni Battista** ofmcap (TH.L.Sp.PC)

*Catechesi e nuova evangelizzazione*

fragianni@gmail.com

**Di Donna Gianandrea** rev. (SL.D)

*Liturgia fondamentale*

*La celebrazione liturgica (Ars celebrandi)*

gianandreadidonna@gmail.com

**Malachin Filippo** rev. (SL.L)

*Liturgia sacramentaria/1: Introduzione, battesimo e confermazione*

fil.malachin@gmail.com

**Marchesi Francesco** rev. (TH.L)

*Teologia pastorale*

**Massimi suor Elena** (SL.D)

*Anno liturgico e liturgia delle ore*

elena.massimi.75@gmail.com

**Pagan Angelo** rev. (JC.D)

*CJC: Libro I-II*

pagan@patriarcatovenezia.it

**Pattaro Claudio** ofmcap (JC.D)

*Questioni di Diritto matrimoniale*

fracaudio.p@gmail.com

**Perini Valter** rev. (TH.L)

*Psicologia pastorale; Pastorale del sacramento della riconciliazione*

donvalterperini@patriarcatovenezia.it

**Sabbadin Gilberto** rev. (TD.D)

*Teologia dogmatica /3A: Antropologia teologica*

gilbertosabbadin@gmail.com

**Ruzza Steven** rev. (TB.L)

*Vangeli sinottici e Atti degli apostoli, Seminario biblico*

steven.ruzza@gmail.com

**Tadiello Roberto** ofmcap (SS.D)

*Pentateuco e Libri storici*

rtadiello@gmail.com

**Tinello Gianfranco** ofmcap (SL.D)

*Laboratorio di omiletica e comunicazione*

gianfranco.tinello@gmail.com

**Tagliapietra Claudio** rev. (TD.D)

*Teologia fondamentale/1*

tagliapietra.claudio@gmail.com

**Tonizzi Fabio** rev. (HE.D)

*Storia della Chiesa medioevale e moderna*

fabiotonizzi@gmail.com

**Vitturi Luigi** rev. (TH.L)

*Patrologia pre-nicena*

dluigiv@libero.it

# TRIENNIO TEOLOGICO

## Piano di studi 2024-2025

(Anno PRIMO)

### I semestre

Codice	Titolo	ECTS
TP2400	Teologia morale fondamentale	5
TP2500	Liturgia fondamentale	3
TP2101	Pentateuco e libri storici	6
TP2201	Teologia fondamentale/1	3
TP2303	Antropologia	6
TP2511	Liturgia sacramentaria/1: Introduzione, battesimo e confermazione	3
TP2702	Storia della Chiesa medievale e moderna	3
TP2710	Patrologia pre-nicena	3
TP2801	Diritto/1: Introduzione, libri I-II	3
ST2001	Seminario biblico	3
	<b>Totale</b>	<b>38</b>

### II semestre

Codice	Titolo	ECTS
TP2501	Anno liturgico e liturgia delle ore ( <i>studenti I anno</i> )	3
TP2104	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	6
TP2304	Escatologia	3
TP2401	Teologia morale familiare e sessuale	6
TP2511	Sacramentaria/1: Introduzione, battesimo e confermazione	3
TP2602	Teologia pastorale	3
TP2702	Storia della Chiesa medievale e moderna	3
TP2711	Patrologia post-nicena	3
TP2801	Diritto/1: Introduzione, libri I-II	3
	<b>Totale</b>	<b>33</b>

# Orario settimanale

## I Semestre

### Lunedì

1. 08:30 – 09:15	Teologia fondamentale/1*	TAGLIAPIETRA
2. 09:15 – 10:00	Teologia fondamentale/1	TAGLIAPIETRA
3. 10:00 – 10:45	Liturgia sacramentaria/1	MALACHIN
4. 11:00 – 11:45	Liturgia sacramentaria/1	MALACHIN
5. 11:45 – 12:30	Teologia fondamentale/1	TAGLIAPIETRA
6. 12:30 – 13:15	Teologia fondamentale/1	TAGLIAPIETRA

\* Il corso di teologia fondamentale/1 avrà le seguenti date: 28 ottobre, 4, 18, e 25 novembre; 2 e 16 dicembre.

### Martedì

1. 14:15 – 15:00	Teologia morale fondamentale	CANNIZZARO
2. 15:00 – 15:45	Teologia morale fondamentale	CANNIZZARO
3. 15:45 – 16:30	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	RUZZA
4. 16:45 – 17:30	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	RUZZA
5. 17:30 – 18:15	Teologia morale familiare e sessuale	BARUCCO
6. 18:15 – 19:00	Teologia morale familiare e sessuale	BARUCCO

### Mercoledì

1. 08:30 – 09:15		
2. 09:15 – 10:00	Patrologia I: pre-nicena	VITTURI
3. 10:00 – 10:45	Patrologia I: pre-nicena	VITTURI
4. 11:00 – 11:45	Seminario biblico	RUZZA
5. 11:45 – 12:30	Seminario biblico	RUZZA
6. 12:30 – 13:15		

## Giovedì

1. 14:15 – 15:00	Antropologia teologica	SABBADIN
2. 15:00 – 15:45	Antropologia teologica	SABBADIN
3. 15:45 – 16:30	Pentateuco e libri storici	TADIELLO
4. 16:45 – 17:30	Pentateuco e libri storici	TADIELLO
5. 17:30 – 18:15	Teologia morale familiare e sessuale	BARUCCO
6. 18:15 – 19:00	Teologia morale familiare e sessuale	BARUCCO

## Venerdì

1. 08:30 – 09:15	Liturgia fondamentale	DI DONNA
2. 09:15 – 10:00	Liturgia fondamentale	DI DONNA
3. 10:00 – 10:45	Diritto/1: Introduzione, libri I-II	PAGAN
4. 11:00 – 11:45	Diritto/1: Introduzione, libri I-II	PAGAN
5. 11:45 – 12:30	Storia della Chiesa medievale e moderna	TONIZZI
6. 12:30 – 13:15	Storia della Chiesa medievale e moderna	TONIZZI

## II Semestre

### Lunedì

1. 08:30 – 09:15	Liturgia sacramentaria/1	MALACHIN
2. 09:15 – 10:00	Liturgia sacramentaria/1	MALACHIN
3. 10:00 – 10:45	Teologia pastorale	MARCHESI
4. 11:00 – 11:45	Teologia pastorale	MARCHESI
5. 11:45 – 12:30		
6. 12:30 – 13:15		

### Martedì

1. 09:15 – 10:00	Storia della Chiesa medievale e moderna	TONIZZI
2. 10:00 – 10:45	Storia della Chiesa medievale e moderna	TONIZZI
3. 11:00 – 11:45	Anno liturgico e liturgia delle ore	MASSIMINI
4. 11:45 – 12:30	Anno liturgico e liturgia delle ore	MASSIMINI
1. 14:15 – 15:00	Teologia morale fondamentale*	CANNIZZARO
2. 15:00 – 15:45	Teologia morale fondamentale	CANNIZZARO
3. 16:00 – 16:45		
4. 16:45 – 17:30		

\* Il corso di teologia morale fondamentale terminerà il 25 marzo, seguirà l'esame.

### Mercoledì

1. 08:30 – 09:15		
2. 09:15 – 10:00		
3. 10:00 – 10:45	Escatologia	BONAZZA
4. 11:00 – 11:45	Escatologia	BONAZZA
5. 11:45 – 12:30	Diritto/1: Introduzione, libri I-II*	PAGAN
6. 12:30 – 13:15	Diritto/1: Introduzione, libri I-II	PAGAN

\* Il corso di Diritto/1 si terrà in questo giorno e questa ora nelle seguenti tre date: 26 febbraio; 12 e 19 marzo.

## Giovedì

1. 14:15 – 15:00	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	RUZZA
2. 15:00 – 15:45	Vangeli sinottici e Atti degli apostoli	RUZZA
3. 15:45 – 16:30	Antropologia teologica	SABBADIN
4. 16:45 – 17:30	Antropologia teologica	SABBADIN
5. 17:30 – 18:15	Pentateuco e libri storici	TADIELLO
6. 18:15 – 19:00	Pentateuco e libri storici	TADIELLO

## Venerdì

1. 10:00-10:45	Patrologia post-nicena*	BRASCHI
2. 10:45 – 11:30	Patrologia post-nicena	BRASCHI
3. 11:45 – 12:30	Patrologia post-nicena / Diritto/1: Introduzione, libri I-II**	BRASCHI / PAGAN
4. 12:30 – 13:15	Patrologia post-nicena / Diritto/1: Introduzione, libri I-II	BRASCHI / PAGAN
5. 15:00 – 15:45	Patrologia post-nicena	BRASCHI
6. 15:45 – 16:30	Patrologia post-nicena	BRASCHI
7. 16:45 – 17:30	Patrologia post-nicena	BRASCHI
8. 17:30 – 18:15	Patrologia post-nicena	BRASCHI

\*Il corso di patrologia post-nicena si terrà nelle seguenti tre data: 28 febbraio; 14 e 21 marzo.

\*\*Nelle date summenzionate il corso di Diritto /1 sarà spostato al mercoledì precedente.

# DESCRIZIONE DEI CORSI

TP2500	<b>Liturgia fondamentale</b> Docente: <i>don Gianandrea di Donna</i>	3 ECTS
--------	-------------------------------------------------------------------------	--------

## Obiettivi

La Liturgia, apogeo misterico-sacramentale della vita e della missione della Chiesa (cfr. l'adagio «*Liturgia est culmen ad quod actio Ecclesiae tendit et simul fons unde omnis eius virtus emanat*» di SC 10), realizza – *in mysteriis* – l'*actio* salvifica di Cristo crocifisso, sepolto e risuscitato, servendosi – «*per una analogia che non è senza valore... al mistero del Verbo incarnato*» (cfr. LG 8) – di *materia-carne* nello Spirito-epiclesi unitamente a *eventi-gesti* connessi a *parole-orazioni* (cfr. l'affinità con l'assioma «*revelationis oeconomia fit gestis verbisque intrinsece inter se connexis*» di DV 2). Così la Liturgia vive solo dell'intima connessione del codice segnico-simbolico-rituale (cfr. l'asserto *per signa sensibilia* di SC 7) con quello eucologico-ecclesiale-verbale, declinati secondo le variabili antropologiche, sociali, culturali e storico-geografiche dei *ritus* e dell'*eucologia* cristiane. Lo studio della Sacra Liturgia – intesa come riflessione teologica sulla fede celebrata – ha come obiettivo, pertanto, la profonda comprensione dell'*actio ritualis* ecclesiale, a partire dall'atto celebrativo performante tali santi segni: questo approccio intende introdurre lo studente a individuare nel rito stesso – ben comprendendolo *per ritus et preces* (cfr. l'originale prospettiva di SC 48) e fuggendo ogni riduzionismo didascalico-gnosticizzante e ogni simbolismo ermetico – le “tracce” che conducono all'evento biblico-salvifico fondante, facendo emergere così la dinamica mistagogica insita nella celebrazione dei divini misteri.

## Contenuti

1. *Mistagogia*: una teologia liturgica delle fonti
2. *Quod traditum est*: panorama storico della liturgia cristiana
3. *Sacramenta Ecclesiae*: storia, fonti, famiglie liturgiche e riti dei sette sacramenti
4. *Paschale mysterium*: l'Anno liturgico e la Liturgia delle Ore come celebrazione del tempo cristiano
5. *Psallite Deo in templo sancto suo*: cenni generali sulla musica, il canto e lo spazio sacro
6. *Sacrosanctum Concilium*: la Costituzione sulla “Sacra Liturgia” del Concilio Ecumenico Vaticano II
7. *Lex credendi, lex orandi*: cenni di diritto liturgico

## Metodo

Le lezioni saranno frontali; allo Studente verrà assegnato lo studio privato del testo base (in stretta connessione con le lezioni frontali) e di sezioni tratte dai testi di approfondimento utili allo studio.

L'esame orale consisterà di quattro domande: una per la sezione *Mistagogia*; una per la sezione storica *Quod traditum est*; una per la sezione *Sacramenta Ecclesiae*; una quarta domanda – quasi *en passant* – a partire dalle sezioni *Paschale mysterium* o *Sacrosanctum Concilium*. Non è ammesso servirsi, durante lo svolgimento dell'esame, di alcuno schema, né di sue parti, né di qualunque genere di appunti, ma solo di un dettagliato *Programma d'esame* che sarà reso consegnato durante il corso. Saranno *on line* – con lo scopo di accompagnare lo studio dello Studente – alcuni precisi *schemi di lezione*, alcune *tavole illustrative e appendici*.

## Bibliografia

### ■ Testo base:

KUNZLER M., *La Liturgia della Chiesa*. (Amateca. La Chiesa, 10), Jaca Book, Milano 2003<sup>2</sup>.

### ■ Testi di approfondimento:

DI DONNA G., *La Veglia Pasquale e gli After-hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore Italiano<sup>TM</sup>, Roma 2022.

LODI E., *Liturgia della Chiesa. Guida allo studio della liturgia nelle sue fonti antiche e recenti*, EDB, Bologna 1981.

NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*. (Bibliotheca Ephemerides Liturgicæ Subsidiæ, 11), CLV – Edizioni Liturgiche, Roma 1999<sup>3</sup>.

PECKLERS K.F., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book – Libreria Editrice Vaticana, Milano 2012.

TP2501	<b>Anno liturgico e liturgia delle ore</b> Docente: suor. Elena Massimi	3 ECTS
--------	----------------------------------------------------------------------------	--------

## Obiettivi

Il corso si propone di approfondire la relazione tra *tempo* e *liturgia* da molteplici prospettive. In modo particolare la proposta formativa è orientata ad una conoscenza dell'Anno liturgico e della Liturgia delle Ore da un punto di vista antropologico, storico, teologico e pastorale.

## Contenuti

*I Anno liturgico:* a) il tempo: aspetto antropologico e teologico; b) il tempo nella Sacra Scrittura e nella Liturgia; c) la festa; d) la domenica, giorno del Signore; e) il Triduo Pasquale e il tempo pasquale; f) la Quaresima; g) il tempo della Manifestazione del Signore: Avvento, Natale, Epifania; h) il tempo ordinario; i) il culto alla Vergine Maria e ai Santi.

*II Liturgia delle ore:* a) Evoluzione storica: antecedenti biblici; la preghiera cristiana nei primi quattro secoli; l'evoluzione storica dal sec. IV al XV e le riforme successive; la Liturgia delle Ore al Concilio Vaticano II; la riforma post conciliare della Liturgia delle Ore; b) Teologia – pastorale – spiritualità: *Laudis Canticum* e *Principi e norme per la Liturgia delle Ore*.

## Metodo

Lezioni frontali con il supporto di PPT e confronto in aula sui temi trattati.

## Bibliografia

- AUGÈ M., *L'anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 2009).
- ROSSO S., *Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle ore*, Elledici, Leumann (Torino) 2002.
- ELBERTI A., *La Liturgia delle Ore in Occidente. Storia e teologia*, Dehoniane, Roma 1998;
- PINELLI J., *Liturgia delle Ore* (Anàmnese 5), Marietti, Genova 1990;
- MASSIMI E., ed., *Liturgia delle Ore. Una riforma incompiuta*. Atti della XLIII Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia (Palermo, 31 agosto - 4 settembre 2015), CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2016;
- RAFFA V., *La liturgia delle ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, IV edizione aggiornata, E. MASSIMI, ed., CLV- Edizioni Liturgiche, Roma 2022.

TP2101	<b>Pentateuco e libri storici</b> Docente: fr. Roberto Tadiello	6 ECTS
--------	--------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Il corso si propone di offrire allo studente un quadro di conoscenze necessarie per un primo accostamento ai testi del Pentateuco e dei libri storici. Le conoscenze abbracceranno l'aspetto letterario, storico e teologico. Lo studente riceverà i primi rudimenti di conoscenza delle varie metodologie di lettura, in particolare il metodo storico-critico e alcune pratiche di lettura sincronica (lettura narrativa e retorica).

### Contenuti

Il corso sarà suddiviso in due parti, di estensione non omogenea. Le prime lezioni avranno un carattere introduttivo al Pentateuco con un ragguaglio sull'indagine storico-critica condotta dall'epoca moderna ai giorni nostri. Saranno quindi considerati singolarmente i cinque libri alternando nozioni generali all'esegesi di pericopi scelte, desunte principalmente da Genesi, Esodo e Deuteronomio.

A partire da una riflessione sui concetti di storia e storiografia, la seconda parte del corso si soffermerà sui sedici libri storici rilevandone caratteristiche e intenzionalità. Saranno presentati in base a un criterio cronologico (storiografia deuteronomistica, cronachistica, ellenistica) e di genere letterario (libri didattici). Alcuni argomenti riceveranno un'attenzione specifica: la nascita della monarchia, le figure regali di Davide e Salomone, il ruolo della profezia.

### Metodo

Lezioni frontali. A ciascun partecipante è richiesta la lettura integrale del Pentateuco in una traduzione moderna, che sarà verificata in classi attraverso esercitazioni scritte. Esame orale.

### Bibliografia

ASURMENDI J.A. ET ALII, *Storia, narrativa, apocalittica*, Brescia 2003.

BORGONOVO G. ET ALII, *Torah e storiografie dell'Antico Testamento* (Logos 2), Torino 2012.

DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio storie di Israele. Introduzione ai libri storici* (Graphé 3), Torino 2015.

SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (), Cinisello Balsamo 2012.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Bologna 2012.

TP2104

**Vangeli sinottici e Atti degli apostoli**Docente: *don Steven Ruzza*

6 ECTS

**Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli.

**Contenuti**

Nella prima parte del corso verranno affrontate le questioni introduttive: definizione del genere letterario “vangelo”, sintesi di una storia dell’interpretazione, presentazione della questione sinottica. Per ogni Vangelo e per gli Atti degli Apostoli verranno fornite rispettivamente visione d’insieme, considerazioni storico-letterarie ed esegesi di passi scelti.

**Metodo**

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali del docente.

**Bibliografia**

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura. Nuova edizione*, Carocci editore, Roma 2022.

LOFHINK G., *Gesù di Nazaret: Cosa volle - Chi fu*, Queriniana, Brescia 2015.

MASCILONGO P. - LANDI A., «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Editrice Elledici, Torino 2021.

RATZINGER J., *Gesù di Nazaret. Dal Battesimo alla Trasfigurazione*, Rizzoli Libri, Milano 2011.

———, *Gesù di Nazaret. Dall’ingresso a Gerusalemme fino alla risurrezione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.

———, *L’infanzia di Gesù*, Rizzoli Libri, Milano 2012.

TP2201	<b>Teologia fondamentale/1:</b> Docente: <i>don Claudio Tagliapietra</i>	3 ECTS
--------	-----------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Conformemente alla natura e all'identità della teologia fondamentale, alla fine del corso gli studenti saranno dotati degli strumenti filosofici e teologici di base per poter «rendere ragione della fede» (cfr. *1Pt* 3,15) nel contesto contemporaneo (cfr. *Fides et Ratio*, n. 67). Attingendo al bagaglio di conoscenze acquisito durante il corso, si sapranno orientare autonomamente nelle principali questioni relative alle cinque parti in cui la materia è stata divisa: 1) Rivelazione, 2) Fede, 3) trasmissione della Rivelazione, 4) credibilità della Rivelazione, 5) singolarità della rivelazione ebraico-cristiana nel panorama delle religioni del mondo.

### Contenuti

Introduzione; i. La rivelazione divina e la sua offerta di salvezza; ii. La Fede, dono di Dio e risposta dell'uomo; iii. La *Traditio Fidei*: la trasmissione della Rivelazione nella Chiesa; iv. La testimonianza credibile del Rivelatore e la credibilità della Sua parola salvifica; v. La rivelazione cristiana in rapporto con le religioni.

### Metodo:

Lezione frontale, discussioni in aula.

L'esame finale sarà orale e partirà dal tesario che sarà spiegato in aula. Durerà 20 minuti.

### Bibliografia:

- *Manuale del corso:*  
TANZELLA NITTI G., *La Rivelazione e la sua credibilità*, Edusc, Roma 2016.
- *Documenti da conoscere:*  
CONCILIO VATICANO II, Cost. dogm. *Dei Verbum*.  
GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio*, capp. I-III (nn. 1-35).  
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Mysterium Ecclesiae*, 24.6.1973, nn. 1-5, in EV 4, 2564-2581.  
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, 30.9.1996, EV 15, 986-1113.  
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Iesus*, 6.8.2000, in EV 19, 1142-1199.

TP2303

**Antropologia**Docente: *don Gilberto Sabbadin*

6 ECTS

**Obiettivi**

Lo scopo è quello di far conoscere i contenuti e le questioni fondamentali dell'antropologia cristiana a partire dalla riflessione biblica e dallo studio della tradizione della Chiesa, con riferimento alla riflessione patristica e teologica, fino ai giorni nostri. Si vorrà, pertanto, offrire la possibilità di rendere ragione della visione cristiana dell'uomo alla luce della rivelazione.

**Contenuti**

Il corso, con riferimento al nesso cristologia-antropologia, indicato dal Concilio Vaticano II (GS 22), si articolerà partendo dai fondamenti per il discorso teologico sull'uomo, rivelati nella Sacra Scrittura e presentati dalla tradizione cristiana: l'impostazione del trattato trova nella singolarità di Cristo il suo principio unificante. Sarà utile, anzitutto, uno sguardo storico, per porre poi l'attenzione alle questioni fondamentali della teologia della creazione e all'approfondimento dell'identità dell'essere umano (uomo-donna e differenza nella comunione, in relazione con la Trinità) nella sua libertà sessuata quale immagine di Dio, accennando alla questione teologica del soprannaturale. S'indagherà, grazie alla prospettiva teologica sulla creazione, la verità rivelata della predestinazione e dell'incorporazione degli uomini in Cristo, predestinati da Dio Padre ad essere figli nel Figlio Gesù Cristo per opera dello Spirito Santo. È, pertanto, partendo dalla rivelazione e di fronte al Creatore, che si cercherà di rispondere alla domanda "chi è l'uomo" e qual è il senso della vita che Cristo ha rinnovato nella risurrezione. Così si può affrontare la domanda sul "perché il male?" nella complessità del mistero del peccato ("originante" e "originato") che segna la storia della salvezza e che vuole intaccare la conformità a Cristo, la quale è il compimento dell'umanità. S'imporrà pertanto il tema della Grazia, quale forma dell'antropologia cristiana. La libertà dell'uomo, pur creata in Grazia, nel dramma della storia si involupa nel peccato (originale) ed è salvata dalla Grazia, attraverso un processo di giustificazione e di remissione del peccato, grazie alla vita filiale, verso il compimento escatologico della libertà e della storia degli uomini in Cristo. Attenzione particolare verrà posta alle polarità significative: uomo-donna, anima-corpo, individuo-società. La tradizione teologica e i testi del Magistero aiuteranno a cogliere la profondità delle domande che vengono poste oggi nel dibattito teologico sull'argomento "essere umano": ecco l'antropologia teologica a confronto con la cultura contemporanea.

## Metodo

Le lezioni frontali richiederanno attenzione nella stesura degli appunti, che, con il manuale indicato, saranno il riferimento principale per l'esame orale. Gli altri testi indicati sono di riferimento per l'approfondimento personale, richiesto in sede d'esame.

## Bibliografia

### ■ Manuale di riferimento:

LADARIA L. F., *Antropologia teologica*, GBP, Roma 2015.

### ■ Altri testi utili per l'approfondimento:

BRAMBILLA F. G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2009.

COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, EDB, Bologna 1997.

SCOLA A. – MARENCO G. – PRADES LÓPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2000.

TENACE M., *Dire l'uomo. Vol. 2: Dall'immagine di Dio alla somiglianza. La salvezza come divinizzazione*, Lipa, Roma 2005.

TP2304	<b>Escatologia</b> Docente: <i>don Natalino Bonazza</i>	3 ECTS
--------	------------------------------------------------------------	--------

## Obiettivi

Puntare ad una comprensione – per quanto possibile – organica e sintetica degli «èschata» nel mistero di Cristo e della Chiesa, in modo si venga a delineare l'orizzonte della speranza cristiana e si recuperi la rilevante novità dell'annuncio per la vita dell'uomo.

## Contenuti

Nei dati essenziali tratti da Scrittura, tradizione e magistero va riconosciuta la centralità dell'«èschaton» che si compie nel mistero pasquale di Cristo. A partire da qui si comprendono temi teologici ineludibili, secondo una disposizione nella quale l'universale include il particolare:

- la parusia o avvento glorioso del Signore;
- la resurrezione dei morti o della carne;
- il giudizio per la vita eterna (paradiso) o per la perdizione eterna (inferno);
- alla luce della comunione dei santi lo stato intermedio e le implicazioni connesse (suffragio dei defunti e purgatorio)
- quale teologia della morte?

## Metodo

Lezioni frontali con esplicite indicazioni alla lettura assimilativa del manuale di studio e presentazione di un tesario per l'esame.

## Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Assisi 2010.

O'CALLAGHAN P., *Cristo, speranza per l'umanità. Un trattato di escatologia cristiana*, Roma 2012.

NITROLA A., *Trattato di escatologia. 1. Spunti per un pensare escatologico*, Milano 2014.

———, *Trattato di escatologia. 2. Pensare la venuta del Signore*, Milano 2015.

CROCE V., *Allora Dio sarà tutto in tutti. Escatologia cristiana*, Torino 2019.

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Brescia 2021 (quinta edizione).

TP2511	<b>Liturgia sacramentaria/1: Introduzione, battesimo e confermazione</b> Docente: <i>don Filippo Malachin</i>	6 ECTS
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

## Obiettivi

Il corso desidera fornire, nella sua parte introduttoria, una comprensione generale della Teologia liturgico-sacramentaria. Nella seconda parte l'obiettivo è una comprensione teologico-liturgico-sacramentale dell'iniziazione cristiana nel suo insieme e, più in particolare, dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione.

## Contenuti

*I parte* - Introduzione alla Teologia liturgico-sacramentaria:

- I sacramenti e la liturgia nella riflessione teologica prima del XX secolo (il trattato "*De Sacramentis in genere*" e i "Manuali di Liturgia"). Verso una nozione integrale liturgico-sacramentaria: il movimento liturgico. La proposta del concilio Vaticano II e del Catechismo della Chiesa Cattolica: la sacramentalità dell'economia del mistero.
- La dispensazione sacramentale del Mistero: linee generali.
- La nozione di sacramento della nuova Legge: itinerario teologico verso la nozione specifica di sacramento.
- Il segno sacramentale. Struttura teologica dei sacramenti. Il settenario sacramentale: origine e fondamenti.
- L'efficacia salvifica dei sacramenti e i loro effetti: il carattere; la grazia.
- Epilogo: sacramenti, liturgia e vita.

*Il parte* – Iniziazione cristiana: battesimo e confermazione.

- La nozione di “iniziazione”.
- L'iniziazione cristiana nella storia.
- La celebrazione dell'iniziazione cristiana oggi.
- Sacramento del Battesimo: studio del Battesimo nell'economia della salvezza, la celebrazione, il contenuto salvifico, la necessità del battesimo per la salvezza e il Battesimo come impegno di vita.
- Sacramento della Confermazione: la Confermazione nella storia della salvezza, la celebrazione, il contenuto salvifico e la Confermazione come impegno di vita.

### **Metodo**

Il corso verrà svolto tramite lezioni frontali che seguiranno il manuale indicato ed eventuali altri materiali forniti dalla docenza. La valutazione sarà data dopo colloquio orale, ma si valuterà, con gli studenti, la possibilità di una prova scritta o di un elaborato per valutare una parte del corso.

### **Bibliografia**

*I parte*: LAMERI, A. - NARDIN, R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.

*Il parte*: BUA, P., *Battesimo e confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.

#### ■ *Fonti liturgiche*:

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito del battesimo dei bambini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1970.

———, *Rito dell'iniziazione cristiani degli adulti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1974.

———, *Rito della confermazione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1989.

TP2400	<b>Teologia morale fondamentale</b> Docente: <i>don Corrado Canizzaro</i>	5 ECTS
--------	------------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Il corso intende presentare i fondamenti della vita morale dell'uomo muovendosi in un contesto espressamente teologico, come richiesto dal Concilio Vaticano II (decr. *Optatam totius*, 16), al fine di acquisire:

- conoscenza delle tematiche fondamentali (storiche e attuali) inerenti la disciplina;
- capacità argomentativa circa la fondazione cristologica della morale secondo il modello proposto;
- capacità di confronto critico con altre impostazioni (teologiche e non).

### Contenuti

Nella prima parte si ripercorrerà sinteticamente la storia della teologia morale, dalla morale biblica alle questioni contemporanee, con particolare attenzione alle diverse prospettive fondative della morale, nonché alle indicazioni del magistero ecclesiale. Nella seconda parte si approfondirà lo studio del fondamento cristologico della morale teologica di tipo "filiale", a partire dalla quale si prenderanno successivamente in considerazione i temi classici della morale generale: opzione fondamentale, atto morale, libertà, coscienza, legge, virtù e doni dello Spirito, peccato e conversione.

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali (a cura del docente) e approfondimenti seminariali (con la collaborazione degli studenti)

L'esame finale consiste nell'esposizione di un tema a scelta da parte dello studente e di un tema affidato dal docente (tra quelli indicati nel tesario), senza tralasciare dei richiami al percorso storico.

### Bibliografia

TREMBLAY R. – ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2016<sup>2</sup>.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Veritatis splendor*, Città del Vaticano, 1993.

Catechismo della Chiesa Cattolica, Parte terza (*La vita in Cristo*), Sezione prima (*La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito*), nn. 1699–2051.

BENANTI P. – COMPAGNONI F. – FUMAGALLI A. – PIANA G., (a cura di), *Teologia Morale*, (Dizionari San Paolo) San Paolo s.r.l., Cinisello Balsamo (MI) 2019.

Schede consegnate dal docente e appunti dalle lezioni.

TP2401	<b>Teologia morale familiare e sessuale</b> Docente: p. Ermanno Barruco	6 ECTS
--------	----------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Il corso conduce lo studente a percepire i fondamenti biblici, teologici, etici e pastorali in alcune questioni relative alla famiglia, al matrimonio e alla sessualità, nel confronto con le scienze umane e con le situazioni sociali attuali. Si richiede allo studente anche l'acquisizione di una certa sapienza nel discernimento morale delle problematiche incontrate e nell'offrire indicazioni per un cammino alle persone coinvolte.

### Contenuti

Un unico percorso in quattro percorsi:

- Percorso biblico e antropologico sulla sessualità e il matrimonio (e il Gender)
- Percorso storico-teologico dai Padri della Chiesa al XXI secolo
- Percorso teologico e pastorale (con letture di *Amoris laetitia* e *Fiducia supplicans*)
- Percorso teologico-morale su questioni precise relative al matrimonio, alla famiglia e alla sessualità (moralità degli atti coniugali, paternità e maternità responsabile, contraccezione, rapporti prematrimoniali, omosessualità, pedofilia, etc...)

### Metodo

Le lezioni frontali da parte del professore guideranno nel percorso etico-teologico e si suggeriranno letture personali appropriate con momenti di presentazione in classe. Si favorisce la partecipazione con spunti di riflessione da approfondire o a partire dalle domande degli studenti.

La valutazione terrà conto della partecipazione attiva al corso (ascolto delle lezioni e domande) e dell'esame orale finale.

Il lavoro degli studenti peserà per il 60% sulle lezioni del professore, per il 20% sulla lettura personale e per un 20 % sulla preparazione a sostenere l'esame orale.

### Bibliografia

BOMENUTO A., *La gioia dell'amore nel matrimonio cristiano. Saggio di morale familiare e sessuale*, Cittadella, Assisi, 2018.

FRANCESCO, *Amoris laetitia*, 2016.

DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Fiducia supplicans sul senso pastorale delle benedizioni*, 2023

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA (ed.), *Lexicon. Termini ambigui e discussi su famiglia, vita e questioni etiche*, EDB, Bologna, 2003 [ristampa 2006].

BENANTI P., *Amerai! Un viaggio alla ricerca del senso della sessualità per una fondazione del legame di coppia*, Cittadella, Assisi, 2014 (rist. 2019).

FAGGIONI M.P., *Sessualità matrimonio famiglia*, EDB, Bologna, 2021<sup>3</sup>.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, EMP, Padova, 2011<sup>2</sup> [ristampa 2020].

TP2702	<b>Storia della Chiesa medievale e moderna</b> Docente: <i>don Fabio Tonizzi</i>	6 ECTS
--------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

La storia della Chiesa intende studiare il percorso della Chiesa nella storia, indagandone soprattutto la dimensione di popolo di Dio nelle sue diverse componenti (istituzionali, interne e culturali) nella consapevolezza della sua interazione col contesto storico. Nello specifico, il corso di storia della Chiesa nella parte medievale intende presentare il cammino storico della Chiesa dal V secolo (anche se in classe si partirà dalla “svolta dell’VIII secolo”, cioè dall’alleanza papato-franchi) fino al cosiddetto “autunno del Medioevo”, attraverso un itinerario che, pur necessariamente sintetico, farà tuttavia emergere, oltre al fenomeno dell’evangelizzazione europea, almeno due grandi filoni:

- l’evoluzione del primato papale e le caratteristiche del papato nel Medioevo nei suoi tre momenti (*dipendente, riemergente, dominante*),
- i complessi e mutevoli rapporti della Chiesa col potere politico,

Quanto alla parte moderna, il periodo che va dal XV al XVIII secolo può essere letto e interpretato in vari modi e prospettive. E ciò non solo per la complessità e grandiosità degli argomenti (Umanesimo e Rinascimento, la “scoperta” dell’America, il consolidamento degli stati nazionali in Europa, la riforma della Chiesa cattolica, la “rivoluzione” protestante e la rottura dell’unità religiosa, la rivoluzione scientifica, l’età dell’Illuminismo e delle riforme), ma soprattutto perché il mondo contemporaneo è sorto dall’intreccio e dallo sviluppo, a volte contraddittorio di questi eventi. Non è dunque possibile pensare di trattare nella seconda metà del corso una tale vastità di problemi e di eventi. Ci si limiterà quindi, tenendo presente tutto ciò, ad indagare sul prezioso apporto, sia pure tra luci ed ombre, che la Chiesa ha potuto dare all’edificazione della civiltà moderna. Ovviamente, pur nell’ambito di un’indagine critica, si cercherà anche di sfatare alcuni luoghi comuni ancora duri a morire: l’idea di rottura tra Medioevo ed Età moderna, il presunto oscurantismo di una Chiesa interpretata secondo lo schema controriformista, da cui la “leggenda nera” antispaagnola, antigesuitica e, in definitiva, anticattolica. In sintesi: il corso si propone di trattare il

cammino storico della Chiesa nell'età moderna nella varietà degli aspetti e dei problemi precedentemente accennati evidenziando, anche in questo caso, la progressiva evoluzione di due filoni particolarmente significativi: 1) i problemi nei rapporti Chiesa-Stato fino alla Rivoluzione francese; 2) l'imponente espansione missionaria della Chiesa nel XVI-XVII secolo e la crisi settecentesca.

## Contenuti

Gli argomenti trattati in classe saranno i seguenti:

- 1) L'Occidente nei secoli VIII-X.
- 2) La Chiesa imperiale dall'età degli Ottoni alla riforma del secolo XI.
- 3) Riforme di base e riforme di vertice tra XII e XIII secolo.
- 4) Le crociate.
- 5) Dalla crisi della metà del XIII secolo al termine del periodo avignonese (1309-1377).
- 6) La riforma protestante e le sue cause.
- 7) La riforma della Chiesa cattolica a partire dal XIV secolo.
- 8) L'età della riforma tridentina e della controriforma.
- 9) Il grande disciplinamento e l'espansione missionaria.
- 10) Il secolo d'oro della spiritualità francese (XVII sec.),
- 11) Inquietudini e fermenti nella Chiesa fra Seicento e Settecento: giansenismo, quietismo, gallicanesimo, febronianesimo.
- 12) L'età dell'illuminismo.
- 13) La resa dei conti. La soppressione della Compagnia di Gesù.

## Metodo

Sono previste lezioni frontali, accompagnate dall'uso di *slides*, per cui è fondamentale prendere appunti e confrontarli con la bibliografia. Le lezioni in classe saranno accompagnate spesso dalla lettura e dall'analisi delle fonti storiche (o di studi particolarmente significativi). L'esame finale sarà orale.

## Bibliografia

### ■ Testi di riferimento:

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa, 2. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020;  
LAVENIA V., *Storia della Chiesa, 3. L'età moderna*, EDB, Bologna 2020.

### ■ Sussidi:

DELL'ORTO U. - XERES S. (dir.), *Manuale di storia della Chiesa*, 2-3, Morcelliana, Brescia 2017.  
MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 1-2, Morcelliana, Brescia 1998.  
DELUMEAU J., *La Riforma. Origini e affermazione*, Mursia, Milano 1988.  
Ulteriore materiale bibliografico sarà segnalato durante il corso.

TP2710

**Patrologia pre-nicena**Docente: *don Luigi Vitturi*

3 ECTS

**Obiettivi**

Il corso ha lo scopo di introdurre lo studente alla Patristica pre-nicena, evidenziandone gli autori principali, i generi letterari, le modalità della trasmissione dei testi, ed esaminando gli strumenti bibliografici e digitali per lo studio dei Padri della Chiesa.

**Contenuti**

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa – Cfr. “Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale” –, i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; il ritorno ai Padri.
2. La testimonianza della vita della Chiesa nei “Padri Apostolici”: la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. Clemente Romano: l’epistola ai Corinti. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità.
3. L’incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli “Apologeti greci del II secolo”: Giustino, la figura e la dottrina del *logos spermatikòs*.
4. Ireneo: la polemica nei confronti dello gnosticismo e la sintesi teologica; le direttrici del pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. La letteratura apocrifia a carattere gnostico.
5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. La figura e l’opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo. Atti e passioni dei martiri: *Acta martyrum scilitanorum* e *Passio Perpetuae et Felicitatis*. Cipriano e l’unità della Chiesa: la questione dei “lapsi”.
6. Il Cristianesimo più impegnato nell’ambiente del “*Didaskaleion*” di Alessandria. La figura e la personalità di Origene: il sistema teologico (*De principiis*), l’esegesi biblica ed il senso spirituale della Scrittura, la teologia spirituale.

**Metodo**

I contenuti del corso verranno presentati agli studenti soprattutto con lezioni frontali e il sussidio di slides esplicative.

**Bibliografia**

- QUASTEN, J., *Patrologia, vol. I: fino al Concilio di Nicea*, Marietti, Torino 1980.
- SIMONETTI, M. – PRINZIVALI, E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.
- SIMONETTI, M. – PRINZIVALI, E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi, vol. I: dalle origini al terzo secolo*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.
- LIÉBAERT, J. – SPANNEUT, M. – ZANI, A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009<sup>2</sup>.
- FIEDROWICZ, M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell’antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010.

TP2711	<b>Patrologia post-nicena</b> Docente: <i>mons. Francesco Braschi</i>	3 ECTS
--------	--------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Il corso si propone di offrire una panoramica il più possibile organica dei Padri della Chiesa dall'epoca costantiniana fino al termine dell'epoca patristica, presentandone la vita, accostandone le opere e favorendo una rilettura della storia ecclesiastica capace di immedesimarsi il più possibile nella loro prospettiva, in quanto testimoni autorevoli e protagonisti della vita ecclesiale e del costituirsi della Tradizione della Chiesa.

### Contenuti

1. La svolta costantiniana nei protagonisti letterari (e non solo) dell'epoca
  - Lattanzio: un tentativo “enciclopedico” di teologia e la (ri-)lettura delle persecuzioni dalla parte delle vittime.
  - Eusebio di Cesarea: storico teologo e vescovo
  - Firmico Materno: verso un'intolleranza cristiana?
  
2. Ario e il Concilio di Nicea: alla ricerca di una “grammatica” della fede nel Dio trinitario
  - Le vicende iniziali della controversia ariana: la figura di Ario e la problematicità del suo pensiero “ellenizzante”
  - L'allargarsi del conflitto e la celebrazione del Concilio di Nicea
  - Il *Simbolo* di Nicea e la sua difficile recezione fino alla morte di Costantino
  - L'epoca di Costanzo e l'“arianizzazione” dell'Impero
  - Atanasio: difensore del Credo niceno e sostenitore del monachesimo
  - La spiritualità antiariana e la letteratura monastica
  
3. L'epoca postnicena fino al Concilio di Costantinopoli (381)
  - Atanasio e i Padri Cappadoci: alla ricerca di un modo per “dire Dio” conservando il Mistero
  - La controversia pneumatologica e il radicalizzarsi dell'arianesimo
  - L'inizio della domanda sulla cristologia
  
4. Da Costantinopoli a Calcedonia
  - Le “scuole” di Alessandria e di Antiochia
  - La controversia nestoriana
  - Il Concilio di Efeso e il “*latrocinium Ephesinum*”
  - Il cammino verso Calcedonia

5. I “grandi” del IV-V secolo:
  - Giovanni Crisostomo
  - Ambrogio
  - Gerolamo
  - Agostino
  
6. Oltre i confini dell’Impero: il cristianesimo orientale fino al IV secolo
  - La diffusione del Cristianesimo nell’ambito culturale siriano
  - La cristianizzazione dell’Armenia
  - Il cristianesimo copto e l’Etiopia cristiana
  - Il cristianesimo nestoriano cinese
  
7. I Padri “dopo” l’Impero:
  - Gregorio Magno
  - Giovanni Damasceno

### **Metodo**

Lezioni frontali con lettura, presentazione e discussione di testi scelti. Lettura personale del manuale; eventuale proposta di una parte seminariale.

### **Bibliografia**

Dispense del Docente.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna, 2010 (Nuova edizione riveduta) oppure: prima edizione (Piemme, Casale Monferrato 1999).

LIÉBAERT J.-SPANNEUT M.-ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1998.

MORESCHINI C., *Letteratura cristiana delle origini greca e latina*, Città Nuova, Roma 2007.

#### ■ *Un testo a scelta tra:*

FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana*, Il Mulino, Bologna 2000; più: MALINGREY A.-M., *La letteratura greca cristiana*, Queriniana, Brescia 2000.

CLÉMENT O., *Nuova Filocalia. Testi spirituali d’oriente e d’occidente*, Qiqajon, Magnano 2010.

KELLY J. N. D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 1992.

TP2801	<b>Diritto/1: Introduzione, libri I-II</b> Docente: <i>don Angelo Pagan</i>	6 ECTS
--------	--------------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

*Introduzione e libro I:* Assimilazione del linguaggio giuridico di base, degli elementi essenziali di filosofia e teologia del diritto, e dei principali concetti e istituti giuridici in ordine a una comprensione adeguata dell'ordinamento canonico per la vita nella comunione ecclesiale.

*Libro II:* Comprensione della Chiesa come Popolo di Dio, gerarchicamente organizzato, mosso dallo Spirito Santo, istituito da Gesù Cristo, per annunciare il Vangelo e donare la Salvezza a tutte le genti nella pienezza della comunione ecclesiale.

### Contenuti

*Introduzione e libro I:* La materia dello schola textus è costituita dal Libro I del CIC.

*Libro II:* La materia dello schola textus è costituita dal Libro II del CIC.

### Metodo

Studio dei contenuti previ e dello schola textus nella logica di comprendere la mens legislatoris nella formulazione della norma specifica.

### Bibliografia

Schede del docente.

Codice di Diritto Canonico.

TP2602	<b>Teologia Pastorale</b> Docente: <i>don Francesco Marchesi</i>	3 ECTS
--------	---------------------------------------------------------------------	--------

Le informazioni relative al programma saranno comunicate nel corso dell'anno accademico.

ST2001	<b>Seminario Biblico: Le Parabole nei Vangeli Sinottici</b> Docente: <i>don Steven Ruzza</i>	3 ECTS
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

### Obiettivi

Il corso si propone di guidare lo studente nella lettura e comprensione delle parabole nei Vangeli Sinottici.

### Contenuti

Nella prima parte del corso verrà introdotta la nozione di *maschal* e presentata la storia dell'interpretazione delle parabole. Nella seconda parte saranno analizzate nel dettaglio alcune parabole, selezionate tra le diverse tipologie.

### Metodo

La prima parte si svolgerà mediante lezioni frontali del docente. Nella seconda verrà chiesto a ogni studente di presentare una o più parabole.

### Bibliografia

C.H. DODD, *Le parabole del Regno*, Paideia, Brescia 2004.

V. FUSCO, *Oltre la parabola. Introduzione alle parabole di Gesù*, Borla, Roma 1983.

H. WEDER, *Metafore del regno. Le parabole di Gesù: ricostruzione e interpretazione*, Paideia, Brescia 1991.

# ANNO DI PASTORALE

## Piano di studi

Anno SESTO

	<b>Totale ore</b>	<b>ECTS</b>	<b>Docente</b>
Catechesi e nuova evangelizzazione	24	3	DE ROSSI
Laboratorio di omiletica e comunicazione	44	5	TINELLO - BORGO
Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3	PERINI
Questioni di Diritto Matrimoniale	24	3	PATTARO
Psicologia pastorale	24	3	PERINI
La celebrazione liturgica ( <i>Ars celebrandi</i> )	24	3	DI DONNA
Beni culturali ecclesiastici	16	2	BRUNET
Corso di sintesi teologica	10	-	DOCENTI VARI
Esame finale (tesi scritta e colloquio orale)	10		

# Orario delle lezioni

## Settembre 2024

	<b>I</b> (8:45-9:30)	<b>II</b> (9:30-10:15)	<b>III</b> (10:20-11:05)	<b>IV</b> (11:20-12:05)	<b>V</b> (12:05-12:50)
<b>26</b> <b>G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>27</b> <b>V</b>	Perini	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna

## Ottobre 2024

<b>1</b> <b>Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>2</b> <b>Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>3</b> <b>G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>4</b> <b>V</b>	<b>S. Francesco - Solennità</b>				
<b>8</b> <b>Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>9</b> <b>Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>10</b> <b>G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>11</b> <b>V</b>	Perini	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna
<b>15</b> <b>Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>16</b> <b>Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet

<b>17 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	
<b>18 V</b>	Perini	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna
<b>22 Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>23 Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>24 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>25 V</b>	Perini	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna
<b>29 Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>30 Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>31 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo

## Novembre 2024

<b>1 V</b>	<b>Tutti i Santi - Solennità</b>				
<b>5 Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>6 Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>7 G</b>					
<b>8 V</b>					
<b>12 Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini

<b>13 Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>14 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>15 V</b>	Perini	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna
<b>19 Ma</b>	De Rossi	De Rossi	De Rossi	Perini	Perini
<b>20 Me</b>	Pattaro	Pattaro	Pattaro	Brunet	Brunet
<b>21 G</b>	<b>Madonna della Salute - Solennità</b>				
<b>22 V</b>	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna	Di Donna
<b>26 Ma</b>	Perini	Perini	Perini		
<b>27 Me</b>					
<b>28 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>29 V</b>	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna	Di Donna

## Dicembre 2024

<b>3 Ma</b>	Perini	Perini	Perini		
<b>4 Me</b>					
<b>5 G</b>	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo	Tinello/ Borgo
<b>6 V</b>	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna	Di Donna
<b>10 Ma</b>	Perini	Perini	Perini		
<b>11 Me</b>					
<b>12 G</b>					
<b>13 V</b>	Perini	Perini	Di Donna	Di Donna	Di Donna
<b>17 Ma</b>					
<b>18 Me</b>					
<b>19 G</b>					
<b>20 V</b>				Di Donna	Di Donna

anno di pastorale

# DESCRIZIONE DEI CORSI

<b>Catechesi e nuova evangelizzazione: Nodi problematici e nuove opportunità</b> Docente: <i>fr. Giovanni Battista De Rossi</i>	3 ECTS
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

## Obiettivi

Aiutare lo studente a:

- rielaborare il bagaglio della propria formazione teologica nella prospettiva dell'annuncio e dell'approfondimento della fede in una condizione culturale complessa e in continua mutazione;
- acquisire una conoscenza critica dei nodi problematici dell'ambiente socio-culturale contemporaneo così da coglierne le opportunità e gli ostacoli in prospettiva dell'annuncio e della educazione della fede;
- elaborare il messaggio cristiano in una prospettiva formativa-educativa.

## Contenuti

1. Crisi o kairòs della fede?

Analisi del contesto socio-culturale attuale con identificazione di alcuni nodi critici particolarmente significativi per l'annuncio e l'educazione della fede: una geografia europea della fede; indicatori di criticità; una fede in crisi dentro e per questo in ripresa; elementi di antropologia cristiana vs altre visioni dell'uomo: confronto o conflitto?

2. Nuclei privilegiati per una Nuova Evangelizzazione.

La nuova evangelizzazione come dimensione di ogni azione pastorale della Chiesa. Le istanze della nuova evangelizzazione nell'ambito della catechesi e della educazione alla fede. L'esperienza di fede vs religiosità. Linee bibliche di educazione per una autentica esperienza di fede.

3. Incontrare e "conoscere" Dio: come?

Dinamiche umane e spirituali dell'incontro con Dio. Ambiguità dell'esperienza religiosa e caratteristiche dell'autentico incontro con Dio nella prospettiva biblica. Criteri di verità di un autentico cammino di fede

## Metodo

Il metodo utilizzato sarà quello didattico-espositivo, unitamente alla richiesta di intervento rivolta agli studenti, nel fornire una loro risposta alla presentazione delle casistiche prese dall'esperienza del vissuto reale.

La verifica del corso avverrà attraverso un dialogo con il professore. Particolare rilievo verrà dato all'apporto personale.

## Bibliografia

- BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Bologna 2011.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla vita nuova del vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020*, Milano 2010.
- FRANCESCO, Esort. ap. *Evangelii Gaudium*, Città del Vaticano 2013.
- GALIMBERTI U., *I miti del nostro tempo*, Feltrinelli ed., Milano 2009.
- HADJADJ F., *Come parlare di Dio oggi? Anti-manuale di evangelizzazione*, Padova 2013.
- MATTEO A., *Come forestieri. Perché il cristianesimo è diventato estraneo agli uomini e alle donne del nostro tempo*, Soveria Mannelli (CZ) 2008.
- , *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede. Problemi aperti*, Soveria Mannelli (CZ) 2010.
- , *Presenza infranta. Il disagio postmoderno del cristianesimo*, Assisi 2011.
- PLOUX J.-M., *Dio non è quel che credi*, Magnano (BI) 2010.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Nuovo Direttorio per la catechesi: rendere il Vangelo sempre attuale*, Roma 2020.
- Dispense a cura del professore.

### L'arte di celebrare

Docente: *don Gianandrea Di Donna*

3 ECTS

## Obiettivi

Guidare lo Studente alla conoscenza pratica dell'*Ars celebrandi* entro il progetto rituale dei principali Libri liturgici del Concilio Ecumenico Vaticano II. La prospettiva considera anche alcune sfide di fronte alle quali è posta, oggi, la vita liturgica della Chiesa, indicando successivamente alcune possibili prassi ecclesiali.

## Contenuti:

1. Il *progetto pastorale del Libro liturgico*: l'eucologia e i *Prænotanda*.
2. Gli *elementi rituali* che compongono i vari *Ordines* vigenti.
3. Il *presbitero* e la risorsa mistagogica dell'azione celebrativa.
4. La responsabilità pastorale per una sinfonia di *ministeri liturgici*.
5. *Spazio e tempo* nella Liturgia.
6. La *competenza progettuale* del rito.

## Metodo

Le lezioni saranno frontali; allo Studente verrà assegnato lo studio privato del testo base indicato in bibliografia (in stretta connessione con le lezioni frontali) e di un testo di approfondimento a scelta dello Studente.

L'esame consisterà in un colloquio orale con una prima domanda su una delle questioni affrontate nelle lezioni scolastiche e nel testo base; una seconda domanda verterà sul testo di approfondimento scelto dallo Studente.

### **Bibliografia**

■ *Testo base:*

G. DI DONNA, *La Veglia Pasquale e gli After-hours. Considerazioni sul rito cristiano*, Valore Italiano™, Roma 2022

■ *Testi di approfondimento*

AA.Vv., *Ars celebrandi*, Qiqajon, Magnano (Biella) 2008

L.M. CHAUVET, *L'arte del presiedere la liturgia*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Biella) 2009

F. CASSINGENA-TRÉVEDY, *La liturgia arte e mestiere*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Biella) 2011

LIBRI LITURGICI DEL CONCILIO VATICANO II, almeno in formato PDF: sito dell'Ufficio Liturgico Nazionale della *Conferenza Episcopale Italiana*:

<https://liturgico.chiesacattolica.it/category/documenti/libri-liturgici/>.

<b>Laboratorio di omiletica e comunicazione</b>	5 ECTS
Docente: <i>fr. Gianfranco Tinello; suor Naike Monique Borgo</i>	

### **Obiettivi**

Il corso intende offrire allo studente una base teorica e alcune modalità operative in ordine alla preparazione e all'esposizione di un'omelia.

### **Contenuti**

La natura e i fini dell'omelia saranno spiegati a partire da alcuni documenti del magistero della Chiesa. Dopo questa parte iniziale lo studente sarà introdotto ad alcune modalità di comunicazione che possano favorire l'apprendimento e l'esercizio di un discorso in stile omiletico.

### **Metodo**

Le lezioni saranno in parte frontali e in parte laboratoriali. Nella parte frontale si chiederà allo studente di apprendere i concetti fondamentali sull'omelia. La parte laboratoriale consisterà nella preparazione ed esposizione di alcune omelie. Queste stesse omelie saranno oggetto di studio e commento da parte dell'interessato, del

docente e dei colleghi studenti al fine di produrre il proprio profilo personale di comunicazione omiletica.

La valutazione terrà conto della partecipazione alla lezione e al lavoro laboratoriale. In particolare, la prova d'esame consisterà nell'esposizione della parte teorica e nel commento del proprio stile omiletico a partire dagli strumenti offerti sia nella parte teorica che in quella laboratoriale.

## Bibliografia

### ■ Testo base:

BISCONTIN C., *Predicare bene*, Padova 2008.

### ■ Testi di approfondimento:

CONGREGAZIONE PER IL CULTO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio omiletico*, Roma 2015.

DE ZAN R., «*I molteplici tesori dell'unica parola*». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia*, Padova 2012<sup>2</sup>.

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, Città del Vaticano 2013, nn. 135-159.

SODI M. - TRIACCA A., edd., *Dizionario di omiletica*, Leumann (TO) - Gorle (BG) 2013.

## Pastorale del sacramento della riconciliazione

Docente: *don Valter Perini*

3 ECTS

## Obiettivi

Il corso intende offrire allo studente un metodo per affrontare con discernimento e maturità di giudizio le problematiche morali di carattere personale, relazionale e sociale che si presentano nella confessione sacramentale. Riagganciandoci alla grande tradizione professionale della *praxis confessarii* nella Chiesa, vengono offerti agli studenti gli strumenti cognitivi e pratici per diventare confessori capaci di mettere in relazione le norme e i principi con la realtà e saper guidare il penitente verso la verità della sua vita nella concreta realtà della sua storia personale.

## Contenuti

1. Il ministero della presbiterale e l'educazione morale della comunità cristiana.
2. Il penitente. Gli atti del penitente: contrizione, confessione, soddisfazione.
3. Il confessore. Il confessore, ministro della Chiesa. I casi riservati. Cuore e competenze professionali del confessore: dottore, giudice, medico. I doveri del confessore. Categorie di penitenti e problemi specifici.

Il ministro come giudice, maestro, medico, padre. Rapporti tra i sacramenti dell'eucaristia e della riconciliazione.

Importanza del dialogo e della relazione tra confessore e penitente come luogo concreto di carità e di efficacia nell'esercizio del sacramento.

### **Metodo**

Il corso si articolerà in due momenti: il primo avrà carattere di lezione frontale in cui saranno presentati i contenuti facendo riferimento al testo adottato; il secondo avrà un carattere laboratoriale. Gli studenti saranno invitati individualmente, in dialogo col professore e gli altri studenti, ad affrontare alcune categorie di penitenti e alcuni casi specifici.

L'esame verterà sullo studio del libro adottato e nella discussione dei "casi" affrontati durante il corso.

### **Bibliografia**

#### ■ *Testi base:*

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito della Penitenza*, Città del Vaticano 1984.

PETRÀ B., *Fare il confessore oggi*, Bologna 2012.

#### ■ *Testi di riferimento:*

FRANCESCO, *Il nome di Dio è misericordia. Una conversazione con A. Tornielli*, Milano 2016.

CENCINI A., *Il ladrone graziato. Dal prete penitente al prete confessore*, Bologna 2016.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. sussidio per confessori e direttori spirituali*, Città del Vaticano 2011.

## Questioni di diritto matrimoniale

Docente: fr. Claudio Pattaro

3 ECTS

### Obiettivi

Il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento in chiave giuridica del matrimonio secondo la fede cristiana, esaminandone le principali tematiche: le proprietà e i fini, gli impedimenti e la loro eventuale dispensa, il consenso e la sua manifestazione, gli adempimenti previ alla celebrazione delle nozze. Si mira così ad acquisire una buona padronanza dei principi e norme fondamentali che strutturano il diritto matrimoniale canonico, che sarà utile e necessaria per una integrale preparazione degli studenti nelle aree pastorali inerenti al matrimonio.

### Contenuti

1. Principi dell'ordinamento matrimoniale canonico (cc. 1055-1060).
2. Cura e preparazione pastorale (1062-1070).
3. Atti giuridici previ alla celebrazione e gli impedimenti dirimenti (1073-1094).
4. Consenso matrimoniale e suoi vizi (1095-1107).
5. Forma canonica della celebrazione (1108-1123).
6. Matrimoni misti (1124-1129).
7. Separazione dei coniugi (1141-1155).
8. Convalidazione del matrimonio (1156-1165).

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali condotte con l'ausilio di slides, da integrare con lo studio della bibliografia essenziale assegnata. La verifica conclusiva sarà orale.

### Bibliografia

#### ■ Testi base:

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, Codice di Diritto Canonico Commentato, Ancora, Milano 2022<sup>6</sup>.

L. SABBARESE, *Il matrimonio*, Bologna 2019.

#### ■ Approfondimenti

L. SABBARESE, *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, UUP, Città del Vaticano 2019<sup>5</sup>.

P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, EDUSC, Roma 2019.

P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo?*, Ancora, Milano 1998.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate dal docente nello svolgimento del corso.

## Psicologia pastorale

Docente: *don Valter Perini*

3 ECTS

### Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere agli studenti i processi psicologici inerenti a diverse situazioni pastorali nell'ottica di un dialogo interdisciplinare tra la psicologia e la teologia.

### Contenuti

- Studio sull'accompagnamento delle persone nella crescita psico - spirituale.

### Metodo

Lezione frontale del docente e studio di alcuni casi presentati nel testo, secondo la modalità "laboratoriale" che prevede la partecipazione attiva degli studenti.

### Bibliografia

#### ■ *Testo base:*

MANENTI A., *Comprendere e accompagnare la persona umana. Manuale teorico-pratico per il formatore psico-spirituale*, Bologna 2013.

#### ■ *Testi di riferimento:*

LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi*, Magnano (BI) 1994.

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, Bologna 2008.

SZENTMÀRTONI M., *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, Milano 2001.

## **Beni culturali ecclesiastici: “istruzioni per l’uso”**

Docente: *prof.ssa Ester Brunet*

2 ECTS

### **Obiettivi**

Il corso intende dare i rudimenti necessari per un corretto e avvertito approccio al variegato insieme dei Beni Culturali Ecclesiastici, in modo da fornire allo studente la cognizione basilare del quadro giuridico e istituzionale di riferimento per la soluzione di problematiche concrete.

### **Contenuto**

Dopo una prima ricognizione terminologica, atta ad illustrare la specificità della categoria di Beni Culturali Ecclesiastici, sarà data particolare evidenza ai soggetti della gestione di tale patrimonio culturale in Italia, sotto il profilo sia delle competenze che delle relazioni reciproche. Nella seconda parte del corso, verranno forniti alcuni spunti circa le azioni sui Beni Culturali Ecclesiastici (tutela, conservazione, valorizzazione), inquadrare entro la normativa di riferimento.

### **Metodo**

Lezioni frontali con uso di *slides*.

L'esame sarà orale. Il candidato presenterà, sulla base degli argomenti trattati a lezione e alla bibliografia di riferimento, un approfondimento su un tema tra i diversi trattati nell'ambito del corso.

### **Bibliografia**

#### ■ *Testo base:*

P. ALLIATA, A. BISCARDI, C. MARZAGALLI, A. PALOMBA, V. PIGLIONICA, L. SALVEMINI, T. ZANETTI, *L'arte e il mistero. Sui beni culturali di interesse religioso*, Cinisello Balsamo 2020.

#### ■ *Testi di riferimento*

G. SANTI, *I Beni culturali ecclesiastici. Sistemi di gestione*, Milano 2012.

G. SANTI, *I musei religiosi in Italia. Presenza, caratteri, linee guida, storia, gestione*, Milano 2012.

*Linee guida per la tutela dei beni culturali ecclesiastici*, Roma 2014 (scaricabile online dal sito del MIBAC).

## **Corso di sintesi teologica**

*Docenti vari*

### **Obiettivi**

Il corso, senza crediti e senza valutazione, intende aiutare gli studenti, candidati al Baccalaureato, a formulare una sintesi espositiva personale inerente alle tematiche principali di teologia dogmatica e fondamentale, in vista soprattutto dell'esame orale. In questo modo, allo studente verrà offerta pure la possibilità di saper affrontare una sintesi predicabile dei principali misteri della fede cristiana, presenti nella Rivelazione e conservati perennemente dalla Tradizione viva della Chiesa.

Il corso verrà assegnato ai docenti delle materie scelte per l'esame di baccalaureato.

# BIBLIOTECA PROVINCIALE "SS. REDENTORE"

La Biblioteca del SS. Redentore di Venezia fu creata all'indomani della nascita dello Studio Teologico (1585) e allo stato attuale consta di oltre 50.000 volumi, compresi i volumi del «Fondo Antico» (Cinquecentine, Seicentine e Settecentine). Prevalentemente di carattere teologico, la Biblioteca annovera anche consistenti sezioni di interesse biblico, storico, giuridico, filosofico, letterario e francescano. Dal 2001 il catalogo della Biblioteca è consultabile all'OPAC Biblioteche Cappuccine. Con l'anno 2016 la Biblioteca ha aderito al Polo delle Biblioteche Ecclesiastiche promosso dalla CEI (OPAC PBE).

## ORARI DI APERTURA

La Biblioteca è aperta secondo questi orari:

- dal lunedì al giovedì:      dalle 8.30 alle 13.00  
                                         dalle 13.15 alle 17.00
- venerdì:                        dalle 8.30 alle 13.30

Direttore:                        fr. Francesco Daniel  
Bibliotecaria:                dott. Silvia Rapisarda

**email:** [bcve@laurentianum.it](mailto:bcve@laurentianum.it)

**telefono:** 334734012

# CALENDARIO SCOLASTICO 2024-2025

## Triennio teologico

	SETTEMBRE 2024		OTTOBRE 2024
<b>1 D</b>		1 Ma	Lez 2
2 L		2 Me	Lez 2
3 Ma		3 G	Lez 2
4 Me		4 V	Lez 2
5 G		5 S	
6 V		<b>6 D</b>	
7 S		7 L	Lez 3
<b>8 D</b>		8 Ma	Lez 3
9 L		9 Me	Lez 3
10 Ma		10 G	Lez 3
11 Me		11 V	Lez 3
12 G		12 S	
13 V		<b>13 D</b>	
14 S		14 L	Lez 4
<b>15 D</b>		15 Ma	Lez 4
16 L		16 Me	Lez 4
17 Ma		17 G	Lez 4
18 Me		18 V	Lez 4
19 G		19 S	
20 V		<b>20 D</b>	
21 S		21 L	Lez 5
<b>22 D</b>		22 Ma	Lez 5
23 L		23 Me	Lez 5
24 Ma	Lez 1	24 G	Lez 5
25 Me	Lez 1	25 V	Lez 5
26 G	Lez 1	26 S	
27 V	Lez 1	<b>27 D</b>	
28 S		28 L	Lez 6
<b>29 D</b>		29 Ma	Lez 6
30 L	Lez 2	30 Me	Lez 6
		31 G	Lez 6

	NOVEMBRE 2024		DICEMBRE 2024
<b>1 V</b>	<b>Tutti i Santi</b>	<b>1 D</b>	
2 S		2 L	Lez 11
<b>3 D</b>		3 Ma	Lez 11
4 L	Lez 7	4 Me	Lez 11
5 Ma	Lez 7	5 G	Lez 11
6 Me	Lez 7	6 V	Lez 11
7 G	<i>Lezioni sospese</i>	7 S	
8 V	<i>Lezioni sospese</i>	<b>8 D</b>	<b>Solennità Immacolata Concez.</b>
9 S		9 L	Lez 12
<b>10 D</b>		10 Ma	Lez 12
11 L	<i>Lezioni sospese</i>	11 Me	Lez 12
12 Ma	Lez 8	12 G	Lez 12
13 Me	Lez 8	13 V	Lez 12
14 G	Lez 8	14 S	
15 V	Lez 8	<b>15 D</b>	
16 S		16 L	Lez 13
<b>17 D</b>		17 Ma	Lez 13
18 L	Lez 9	18 Me	Lez 13
19 Ma	Lez 9	19 G	Lez 13
20 Me	<i>Lezioni sospese</i>	20 V	Lez 13
<b>21 G</b>	<b>Madonna della Salute</b>	21 S	
22 V	<i>Lezioni sospese</i>	<b>22 D</b>	
23 S		23 L	
<b>24 D</b>		24 Ma	
25 L	Lez 10	<b>25 Me</b>	<b>Natale del Signore</b>
26 Ma	Lez 10	<b>26 G</b>	
27 Me	Lez 10	27 V	
28 G	Lez 10	28 S	
29 V	Lez 10	<b>29 D</b>	
30 S		30 L	
		31 Ma	

	GENNAIO 2025		FEBBRAIO 2025
<b>1 Me</b>	<b>Maria SS. Madre di Dio</b>	1 S	
2 G		<b>2 D</b>	
3 V		3 L	
4 S		4 Ma	<b>Fine SIE</b>
<b>5 D</b>		5 Me	
<b>6 L</b>	<b>Epifania del Signore</b>	6 G	
7 Ma	Recupero	7 V	
8 Me	Recupero	8 S	
9 G	Recupero	<b>9 D</b>	
10 V	Recupero	10 L	Lez 1
11 S		11 Ma	Lez 1
<b>12 D</b>		12 Me	Lez 1
13 L	<b>Inio SIE</b>	13 G	Lez 1
14 Ma		14 V	Lez 1
15 Me		15 S	
16 G		<b>16 D</b>	
17 V		17 L	Lez 2
18 S		18 Ma	Lez 2
<b>19 D</b>		19 Me	Lez 2
20 L		20 G	Lez 2
21 Ma		21 V	Lez 2
22 Me		22 S	
23 G		<b>23 D</b>	
24 V		24 L	Lez 3
25 S		25 Ma	Lez 3
<b>26 D</b>		26 Me	Lez 3
27 L		27 G	Lez 3
28 Ma		28 V	Lez 3
29 Me			
30 G			
31 V			

	MARZO 2025		APRILE 2025
1 S		1 Ma	Lez 8
<b>2 D</b>		2 Me	Lez 8
3 L		3 G	Lez 8
4 Ma		4 V	Lez 8
5 Me	Mercoledì delle Ceneri	5 S	
6 G	Lez 4	<b>6 D</b>	
7 V	Lez 4	7 L	Lez 9
8 S		8 Ma	Lez 9
<b>9 D</b>		9 Me	Lez 9
10 L	Lez 5	10 G	Lez 9
11 Ma	Lez 5	11 V	Lez 9
12 Me	Lez 5	12 S	
13 G	Lez 5	<b>13 D</b>	
14 V	Lez 5	14 L	Lez 10
15 S		15 Ma	Lez 10
<b>16 D</b>		16 Me	Lez 10
17 L	Lez 6	17 G	<b>Inizio vacanze pasquali</b>
18 Ma	Lez 6	18 V	
19 Me	Lez 6	19 S	
20 G	Lez 6	<b>20 D</b>	<b>Pasqua</b>
21 V	Lez 6	<b>21 L</b>	
22 S		22 Ms	
<b>23 D</b>		23 Me	
24 L	Lez 7	24 G	
25 Ma	Lez 7	<b>25 V</b>	<b>S. Marco Festa della Liberazione</b>
26 Me	Lez 7	26 S	<b>Fine vacanze pasquali</b>
27 G	Lez 7	<b>27 D</b>	
28 V	Lez 7	28 L	Lez 11
29 S		29 Ma	Lez 11
<b>30 D</b>		30 Me	Lez 11
31 L	Lez 8		

	MAGGIO 2025		GIUGNO 2025
<b>1 G</b>	<b>Festa dei Lavoratori</b>	<b>1 D</b>	
2 V	Lez 11	2 L	<b>Festa della Repubblica</b>
3 S		3 Ma	
<b>4 D</b>		4 Me	
5 L	Lez 12	5 G	
6 Ma	Lez 12	6 V	
7 Me	Lez 12	7 S	
8 G	Lez 12	<b>8 D</b>	
9 V	Lez 12	9 L	
10 S		10 Ma	
<b>11 D</b>		11 Me	
12 L	<i>Recuperi</i>	12 G	
13 M	<i>Recuperi</i>	13 V	<b>Fine SEE</b>
14 Me	<i>Recuperi</i>	14 S	
15 G	<i>Recuperi</i>	<b>15 D</b>	
16 V		16 L	
17 S		17 Ma	
<b>18 D</b>		18 Me	
19 L	<b>Inizio SEE</b>	19 G	
20 Ma		20 V	
21 Me	<b>Baccalaureato</b>	21 S	
22 G	<b>Baccalaureato</b>	<b>22 D</b>	
23 V		23 L	
24 S		24 Ma	
<b>25 D</b>		25 Me	
26 L		26 G	
27 Ma		27 V	
28 Me		28 S	
29 G		<b>29 D</b>	
30 V		30 L	
31 S			



